ARKUSZ PODSUMOWUJĄCY

PRACĘ DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZĄ NAUCZYCIELA

ROK SZKOLNY…………….. półrocze …….

Imię i nazwisko nauczyciela - ………………………………………..……

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nauczany przedmiot / w klasach  Liczba godzin |  |
|  | Wychowawca (klasa) |  |
|  | Nauczyciel współorganizujący proces kształcenia (w klasie) |  |
|  | Liczba przeprowadzonych lekcji on line na platformie MS/Teams |  |
|  | Liczba przeprowadzonych konsultacji indywidualnych w placówce |  |
|  | Napotkane problemy podczas pracy zdalnej. |  |
|  | Współpraca z pedagogiem szkolnym / innymi nauczycielami - realizowane zadania (w punktach): |  |
|  | Współpraca z rodzicami (na podstawie wpisów z dziennika elektronicznego):   * Angażowanie rodziców w prace na rzecz szkoły, klasy. |  |
| 9. | Praca dydaktyczna nauczyciela:   * Realizacja podstawy programowej (zgodna/ niezgodna z planowaną liczbą godzin/klasa) * Uzasadnienie niezrealizowania. * Realizacja przyznanych godzin rewalidacji  z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych / uczeń, liczba godzin/. * Wnioski do dalszej pracy. |  |
| 10. | Osiągnięcia dydaktyczne:   * Wyrażona w procentach średnia wyników osiągniętych przez uczniów na próbnym egzaminie ósmoklasisty (dot. nauczycieli przedmiotów egzaminacyjnych). * Wnioski do dalszej pracy |  |
| 11. | Wzbogacanie własnego warsztatu pracy. |  |
| 12. | Organizacja konkursów, zawodów, projektów,  na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego i inne (proszę podać nazwę, rodzaj przedsięwzięcia, adresatów:   * Przesłanie informacji o wydarzeniu na stronę internetową szkoły (TAK/NIE). |  |
| 13. | Zaangażowanie w czynności wynikające z zadań szkoły i inne dodatkowe funkcje, np.:   * Opieka nad samorządem * Przewodniczenie pracom zespołów przedmiotowych i zadaniowych * Praca w komisjach egzaminacyjnych, konkursowych, przedmiotowych. * Powierzone zadania w zespołach zadaniowych i przedmiotowych. |  |
| 14. | Promocja szkoły i tworzenie jej pozytywnego wizerunku w środowisku lokalnym.   * Współpraca z lokalnymi instytucjami i organizacjami na rzecz edukacji, wychowania i profilaktyki. * Podejmowanie inicjatyw lokalnych, wdrażanie programów unijnych i ministerialnych. |  |
| 15. | Prezentacja własnego dorobku i osiągnięć na zewnątrz, np.: publikacje, kontakty z prasą lub inne formy. |  |
| 16. | Pozyskiwanie środków finansowych (na rzecz szkoły, uczniów). |  |
| 17. | Subiektywna ocena zakładu pracy i organizacji pracy szkoły   * Plusy * Minusy * Wnioski (rekomendacje) |  |