ARKUSZ PODSUMOWUJĄCY

PRACĘ DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZĄ NAUCZYCIELA

ROK SZKOLNY…………….. półrocze …….

Imię i nazwisko nauczyciela - ………………………………………..……

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nauczany przedmiot / w klasachLiczba godzin |  |
|  | Wychowawca (klasa) |  |
|  | Nauczyciel współorganizujący proces kształcenia (w klasie) |  |
|  | Liczba przeprowadzonych lekcji on line na platformie MS/Teams |  |
|  | Liczba przeprowadzonych konsultacji indywidualnych w placówce |  |
|  | Napotkane problemy podczas pracy zdalnej. |  |
|  | Współpraca z pedagogiem szkolnym / innymi nauczycielami - realizowane zadania (w punktach): |  |
|  | Współpraca z rodzicami (na podstawie wpisów z dziennika elektronicznego):* Angażowanie rodziców w prace na rzecz szkoły, klasy.
 |  |
| 9. | Praca dydaktyczna nauczyciela:* Realizacja podstawy programowej (zgodna/ niezgodna z planowaną liczbą godzin/klasa)
* Uzasadnienie niezrealizowania.
* Realizacja przyznanych godzin rewalidacji z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych / uczeń, liczba godzin/.
* Wnioski do dalszej pracy.
 |  |
| 10. | Osiągnięcia dydaktyczne:* Wyrażona w procentach średnia wyników osiągniętych przez uczniów na próbnym egzaminie ósmoklasisty (dot. nauczycieli przedmiotów egzaminacyjnych).
* Wnioski do dalszej pracy
 |  |
| 11. | Wzbogacanie własnego warsztatu pracy. |  |
| 12. | Organizacja konkursów, zawodów, projektów, na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego i inne (proszę podać nazwę, rodzaj przedsięwzięcia, adresatów:* Przesłanie informacji o wydarzeniu na stronę internetową szkoły (TAK/NIE).
 |  |
| 13. | Zaangażowanie w czynności wynikające z zadań szkołyi inne dodatkowe funkcje, np.:* Opieka nad samorządem
* Przewodniczenie pracom zespołów przedmiotowych i zadaniowych
* Praca w komisjach egzaminacyjnych, konkursowych, przedmiotowych.
* Powierzone zadania w zespołach zadaniowych i przedmiotowych.
 |  |
| 14. | Promocja szkoły i tworzenie jej pozytywnego wizerunku w środowisku lokalnym.* Współpraca z lokalnymi instytucjami i organizacjami na rzecz edukacji, wychowania i profilaktyki.
* Podejmowanie inicjatyw lokalnych, wdrażanie programów unijnych i ministerialnych.
 |  |
| 15. | Prezentacja własnego dorobku i osiągnięć na zewnątrz, np.: publikacje, kontakty z prasą lub inne formy. |  |
| 16. | Pozyskiwanie środków finansowych (na rzecz szkoły, uczniów). |  |
| 17. | Subiektywna ocena zakładu pracy i organizacji pracy szkoły * Plusy
* Minusy
* Wnioski (rekomendacje)
 |  |