

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Sposoby oceniania:

Wartościowanie gestem, słowem, stopniem.

Cele oceniania:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć;
- udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- monitorowanie bieżącej pracy ucznia;
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno wychowawczej.

Ocenie podlegają:

- pisemne prace (sprawdziany, kartkówki i inne prace kontrolne)
- wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
- praca domowa.
- znajomość podstawowych prawd wiary (wiedza katechizmowa- modlitwy- w wymiarze podanym przez nauczyciela na danym poziomie edukacyjnym)
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- umiejętność korzystania np. z Pisma świętego,
- praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),
- praca na lekcji
- referaty
- projekt
- udział w konkursach

Praktyki religijne nie podlegają ocenie

Zasady oceniania

Oceny śródroczne i roczne – wyrażone są według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1)

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel religii uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

Ocena śródroczna i roczna nie ma charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych.

Uczeń może nie być klasyfikowany z religii jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na zajęcia z religii w szkolnym planie nauczania.

Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego/ zeszytu ćwiczeń. Natomiast każdorazowy brak zeszytu/ zeszytu ćwiczeń uczeń powinien zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.

Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem

- Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane i mogą być poprawiane.
- Jeżeli są zapowiedziane mogą obejmować materiał z kilku lekcji wskazanych przez nauczyciela.
- Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub kartkówce musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Każdą ocenę z pracy klasowej można poprawić w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach
- Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok poprawianej. Nie wpisuje się jedynie takiej samej noty.

W dzienniku elektronicznym stosuje się następujące zapisy:

- bz- brak zadania
- np.- nieprzygotowanie do lekcji
- „0 „(w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, kartkówce oraz w dniu, kiedy należało oddać terminowe zadanie domowe lub kartę pracy). „0” nie jest oceną. Zaległą pracę pisemną, zadanie domowe itp. uczeń ma obowiązek uzupełnić po powrocie do szkoły w terminie określonym przez nauczyciela. Po uzupełnieniu braków „0” zostaje zastąpione konkretną oceną.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (za wyjątkiem zapowiedzianych prac klasowych i kartkówek). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Ponadto uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z ważnych przyczyn losowych. UWAGA nieprzygotowanie zgłaszamy na samym początku lekcji, w czasie sprawdzania obecności.

Uczeń, który przez dłuższy czas – co najmniej dziesięć dni roboczych – z przyczyn usprawiedliwionych był nieobecny na zajęciach, ma obowiązek uzupełnienia zaległości w najkrótszym możliwym terminie na zasadach ustalonych z nauczycielem przedmiotu, w okresie do dwóch tygodni.

Waga ocen:

- waga 4: sprawdzian, udział w konkursach, modlitwa dodatkowa, projekt,
- waga 3: odpowiedź ustna, praca pisemna na lekcji, referat
- waga 2: kartkówka, praca na lekcji
- waga 1: zadanie domowe, znajomość modlitwy (Mały Katechizm), aktywność, praca w grupie

Ogólne kryteria oceniania z religii:

1. Wymagania ponadprogramowe (wykraczające)

Na ocenę CELUJĄCĄ uczniów:

- a) Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, jasełka, pomoce katechetyczne.)
- b) Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej.
- c) Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- d) Jego praca jest oryginalna i twórcza

2. Wymagania dopełniające

Na ocenę BARDZO DOBRĄ uczniów:

- a) Wykazuje się dobrą znajomością modlitw katechizmowych.
- b) W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- c) Korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych
- d) Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- e) Jest aktywnym podczas lekcji.

3. Wymagania rozszerzające

Na ocenę DOBRĄ uczniów:

- a) Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania.
- b) Wykazuje się dobrą znajomością modlitw katechizmowych.
- c) Stara się być aktywnym podczas lekcji.

4. Wymagania podstawowe

Na ocenę DOSTATECZNĄ uczniów:

- a) opanował treści, niezbędne na danym etapie kształcenia
- b) Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- c) Wykazuje się podstawową znajomością modlitw katechizmowych.

5. Wymagania konieczne

Na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ uczniów:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) Ma problemy ze znajomością podstawowych modlitw katechizmowych.
- c) Opuszcza dużą ilość lekcji religii

6. Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- b) odmawia wszelkiej współpracy,
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.