

Wymagania edukacyjne w edukacji wczesnoszkolnej - klasa I

	Poziom niski Słabo (S)	Poziom dostateczny Popracuj (P)	Poziom dobry Dobrze (D)	Poziom bardzo dobry Bardzo dobrze (B)	Poziom wysoki Wspaniale (W)
Edukacja polonistyczna umiejętność czytania	Uczeń/uczennica słabo opanował umiejętność czytania; literuje, sylabizuje, ma trudności z całościowym czytaniem wyrazu. Słabo rozumie tekst.	Uczeń/uczennica czyta bardzo wolno popełniając błędy; literuje, sylabizuje, zmienia wyrazy; nie zawsze rozumie tekst, nie stosuje się do znaków przestankowych; odtwarza z pamięci krótkie wiersze.	Uczeń/uczennica czyta wolno, czasami popełnia błędy (potrafi poprawić błędnie przeczytany wyraz), rzadko zwraca uwagę na znaki przestankowe; dokonuje analizy i syntezy słuchowo – wzrokowej znanych wyrazów. odtwarza z pamięci teksty wierszy.	Uczeń/uczennica czyta poprawnie, płynnie i ze zrozumieniem wyuczony tekst; zwraca uwagę na znaki przestankowe; bezbłędnie dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej znanych wyrazów; recytuje wiersze z pamięci.	Uczeń/uczennica czyta bez przygotowania biegle płynnie i wyraziście nowy tekst, zawsze ze zrozumieniem; czyta z podziałem na role, odtwarza różne teksty z pamięci, osiąga sukcesy w konkursach.
umiejętność mówienia / słuchania	wypowiada się niechętnie, pojedynczymi wyrazami, nie zawsze na temat; wymaga aktywizacji ze strony nauczyciela; wypowiedzi ustne są nieuporządkowane i mało logiczne; często pojawiają się błędy językowe; ma duże trudności ze słuchaniem innych.	wypowiada się krótkimi, prostymi zdaniami na określony temat, odpowiada na pytania pojedynczymi wyrazami; związki przyczynowo-skutkowe dostrzega jedynie z pomocą nauczyciela; posługuje się ubogim słownictwem. Słucha czytanych utworów.	buduje wypowiedzi na podane tematy w formie poprawnych, prostych zdań. wymienia zdarzenia bez powiązań przyczynowo-skutkowych; w wypowiedziach ustnych wykorzystuje poznane słownictwo. Potrafi słuchać innych.	wypowiada się w formie kilku logicznych zdań, poprawnych pod względem gramatycznym; dostrzega związki przyczynowo-skutkowe; posiada bogaty zasób słownictwa. Chętnie słucha innych.	wypowiada się pełnymi zdaniami, poprawnymi gramatycznie; posiada bardzo bogaty zasób słownictwa. Umiejętnie bierze udział w dyskusji, dostosowuje ton głosu adekwatnie do sytuacji. Wykazuje umiejętność słuchania innych.
Umiejętność pisania	Ma duże trudności z odwzorowywaniem liter, nie trzyma się liniatury, źle łączy litery i myli je. Ma	Myli linijki, ma trudności z mieszaniem się w liniaturze, nie zachowuje kształtu i prawidłowego	Zachowuje prawidłowy kształt liter i mieści się w liniaturze. Przepisuje krótkie teksty pisane i drukowane. Zna, lecz nie	Prawidłowo łączy litery w wyrazach i zachowuje odpowiednie proporcje liter. Pisze starannie. Poprawnie	Pisze bardzo starannie. Prawidłowo rozmieszcza tekst na stronie. Starannie prowadzi zeszyty. Bezbłędnie przepisuje

	<p>trudności z przepisywaniem nawet krótkich tekstów. Często nie kończy rozpoczętej pracy. Wymaga ciągłej pomocy nauczyciela.</p>	<p>łączenia liter. Z pomocą nauczyciela przepisuje łatwe teksty pisane i drukowane. Popęnia liczne błędy w przepisywaniu i pisaniu z pamięci.</p>	<p>zawsze stosuje poznane zasady ortograficzne.</p>	<p>przepisuje tekst drukowany i pisany. Nie popełnia błędów pisząc z pamięci.</p>	<p>teksty oraz pisze z pamięci, stosując poznane zasady ortograficzne. Samodzielnie redaguje i zapisuje proste, poprawne zdania.</p>
<p>Edukacja matematyczna</p>	<p>na konkretach wykonuje obliczenia do 10, popełniając błędy, wskazuje dane w zadaniu tekstowym; z pomocą nauczyciela mierzy długość, pojemność, waży oraz dokonuje obliczeń dotyczących czasu i pieniędzy; pracuje wolno, wymaga stałego wsparcia i mobilizacji ze strony nauczyciela.</p>	<p>zapisuje cyfry w zakresie 10, dodaje i odejmuje na konkretach; z pomocą nauczyciela zapisuje działania w zakresie 10 oraz rozwiązuje proste zadania; pracuje wolno, jest niepewny i niesamodzielny; z pomocą nauczyciela posługuje się jednostkami miary, wagi i czasu i pojemności oraz wykonuje obliczenia pieniężne.</p>	<p>wykonuje obliczenia dodawania i odejmowania w zakresie 10, popełniając nieliczne błędy; poprawnie rozwiązuje zadania, potrafi zapisać rozwiązanie zgodnie z formułą matematyczną do jego treści (pytanie, działanie i odpowiedź); stosuje wiadomości praktyczne dotyczące miary, wagi i czasu, pojemności i obliczeń pieniężnych; popełnia błędy, które umie poprawić, potrzebuje pomocy, wskazówek i wyjaśnień nauczyciela</p>	<p>samodzielnie i sprawnie oblicza sumy i różnice; bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe i poprawnie zapisuje ich rozwiązanie; sprawnie stosuje wiadomości praktyczne dotyczące wagi, czasu, długości i pojemności; wykonuje obliczenia pieniężne.</p>	<p>biegle dodaje i odejmuje, samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe; układa zadania do podanej sytuacji, rysunku lub formuły matematycznej; doskonale posługuje się jednostkami miary, wagi, czasu i pojemności; sprawnie wykonuje obliczenia pieniężne; układa i klasyfikuje objekty; wykazuje się doskonałą orientacją przestrzenną; wykazuje szczególne uzdolnienia matematyczne, osiąga sukcesy w konkursach.</p>

<p>Edukacja społeczno-przyrodnicza</p>	<p>ma trudności w nazywaniu osób (członków rodziny i zawodów), poznanych roślin i zwierząt, określeniu sytuacji stwarzających zagrożenie; biernie uczestniczy w obserwacjach prowadzonych przez nauczyciela, nazywa pory roku ale myli ich kolejność, tylko z pomocą nauczyciela angażuje się w działania proekologiczne.</p>	<p>posługuje się pojęciami „rodzina” i „rodzice”, oraz wymienia członków rodziny; myli informacje i ma niską wiedzę dotyczącą nazw zawodów, roślin i zwierząt; pod kierunkiem nauczyciela prowadzi proste obserwacje, wymaga pomocy nauczyciela w rozumieniu podstawowych postaw proekologicznych.</p>	<p>potrafi nazwać członków swojej rodziny i inne osoby z najbliższego otoczenia, zna swój adres; czasami wymaga pomocy nauczyciela w nazywaniu roślin i zwierząt oraz w określeniu, jakie korzyści i zagrożenia nam przynoszą; czasami wymaga pomocy nauczyciela w prowadzeniu kalendarza pogody, nazywania zjawisk atmosferycznych; ukierunkowany wykazuje postawy proekologiczne.</p>	<p>zna i nazywa członków rodziny, przedstawicieli wybranych zawodów; zna swój adres i najbliższą okolicę; zna rośliny i zwierzęta, wie jaki pożytek przynoszą dla środowiska i zna zagrożenia z ich strony dla człowieka; potrafi obserwować pogodę i prowadzić kalendarz; poprawnie nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku i zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych; wykazuje postawy proekologiczne.</p>	<p>bezbłędnie rozpoznaje i nazywa osoby z rodziny najbliższego otoczenia (strukturę i zawody), zna swoją miejscowość; zna rośliny i zwierzęta i ma bogaty zasób wiedzy o nich; ma bogatą wiedzę o pogodzie, porach roku, zjawiskach atmosferycznych i zagrożeniach związanych z pogodą; wykazuje postawy proekologiczne.</p>
<p>Edukacja plastyczna</p>	<p>niechętnie i nieestetycznie wykonuje prace plastyczne; zazwyczaj nie kończy rozpoczętej pracy; czasem są to prace niezwiązane z tematem; nie przestrzega ładu i porządku oraz ma trudności w posługiwaniu się przyborami.</p>	<p>wykonuje prace plastyczne, nieestetyczne, ubogie w szczegóły i schematyczne; z pomocą n-la wykonuje rekwizyty, rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki; często nie kończy rozpoczętej pracy, ma problemy z utrzymaniem ładu i porządku;</p>	<p>Chętnie wykonuje prace plastyczne; zazwyczaj wykonuje prace starannie, estetycznie i doprowadza ją do końca; wykonuje rekwizyty, rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki; dba o ład i porządek w miejscu pracy; dobrze posługuje się przyborami</p>	<p>Bardzo chętnie wykonuje prace plastyczne; zgodnie z tematem, są one estetyczne, ciekawe, bardzo dobrze zaplanowane i dokończone; wykonuje rekwizyty, rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki; dba o ład i porządek w miejscu pracy; sprawnie posługuje się przyborami</p>	<p>Ma twórcze podejście do zadań; wszystkie prace wykonuje starannie, estetycznie, ciekawie, poszukuje oryginalnych rozwiązań, prace są bogate w szczegóły i zawsze dokończone; samodzielnie wykonuje rekwizyty, rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki; zawsze sprawnie i bezpiecznie posługuje się przyborami; dba o ład i porządek w miejscu pracy. Osiąga sukcesy w konkursach.</p>

<p>Edukacja techniczna</p>	<p>Wykonuje proste prace techniczne zawsze z pomocą nauczyciela. Nie dba o ład i porządek w miejscu pracy. Nie zna domowych urządzeń technicznych. Potrafi wymienić tylko niektóre zasady poruszania się po drodze; zna zasady bezpiecznej zabawy i nauki ale nie zawsze ich przestrzega</p>	<p>Wykonuje proste prace techniczne, buduje z różnych materiałów pod kierunkiem nauczyciela; Bezpiecznie posługuje się narzędziami. Nie zawsze dba o ład i porządek w miejscu pracy. Nie zna wszystkich poznanych domowych urządzeń technicznych. Wymienia zasady poruszania się po drodze; zna zasady bezpiecznej zabawy, nauki.</p>	<p>Pracuje zgodnie z instrukcją po objaśnieniu przez nauczyciela, potrzebuje dodatkowej motywacji, żeby doprowadzić pracę do końca; sprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami; buduje z różnych materiałów; nazywa domowe urządzenia techniczne; zna zasady bezpiecznej zabawy, nauki i drogi do szkoły.</p>	<p>Potrafi pracować zgodnie z instrukcją, potrafi majsterkować; chętnie buduje z różnych materiałów; zna domowe urządzenia techniczne; zna i stosuje zasady bezpiecznej zabawy i nauki oraz drogi do szkoły.</p>	<p>Samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią; wycina, majsterkuje, łączy ze sobą różne materiały; zawsze sprawnie i bezpiecznie posługuje się przyborami. Dbą o ład i porządek w miejscu pracy. Zna domowe urządzenia techniczne. Zawsze stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym, bezpiecznej zabawy i nauki.</p>
<p>Edukacja muzyczna</p>	<p>Nie zna dobrze słów i melodii poznanych piosenek. Wykazuje małą aktywność w czasie zajęć muzycznych. Niechętnie śpiewa piosenki, odtwarza proste rytmy.</p>	<p>Śpiewa w zespole niektóre poznane piosenki i odtwarza proste rytmy na instrumencie perkusyjnym; potrafi poruszać się rytmicznie, ale wymaga zachęty do zabaw przy muzyce; zna podstawowe instrumenty muzyczne, wykorzystywane podczas zajęć</p>	<p>Śpiewa piosenki; pod kierunkiem nauczyciela odtwarza układy rytmiczne na instrumencie perkusyjnym; bawi się przy muzyce; rozpoznaje niektóre instrumenty muzyczne. Potrafi zaśpiewać z pamięci poznane piosenki.</p>	<p>Chętnie bierze udział w zajęciach muzycznych. śpiewa piosenki solo i w zespole; akompaniuje na instrumentach perkusyjnych; aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych; wie, że muzykę można zapisać i odczytać; zna wybrane instrumenty muzyczne.</p>	<p>Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, chętnie śpiewa, tańczy; gra proste melodie na wybranym instrumencie; odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych; twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce; rozpoznaje instrumenty muzyczne należące do różnych grup. Osiąga sukcesy w konkursach</p>

<p>Wychowanie fizyczne</p>	<p>Niechętnie bierze udział w grach i zabawach ruchowych. Ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń, pokonywaniem przeszkód, chwytaniem i rzucaniem piłki; nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć oraz nie wykazuje postaw prozdrowotnych.</p>	<p>Uczestniczy w grach i zabawach ruchowych nie przestrzegając reguł. Ćwiczenia gimnastyczne wykonuje niepoprawnie, ale się stara. Niechętnie pokonuje przeszkody, ma problemy z chwytaniem i rzucaniem piłki; nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć. Niechętnie wykazuje postawy prozdrowotne.</p>	<p>Uczestniczy w grach i zabawach ruchowych. Stara się wykonywać poprawnie ćwiczenia gimnastyczne, chwytą i rzuca piłką, pokonuje przeszkody; przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć, choć nie zawsze się mu to udaje. Ukierunkowany wykazuje postawy prozdrowotne.</p>	<p>Chętnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych; pokonuje przeszkody, sprawnie chwytą i rzuca piłką; przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć. Wykazuje postawy prozdrowotne.</p>	<p>Wszystkie ćwiczenia gimnastyczne wykonuje bezbłędnie i z dużym zaangażowaniem. Jest bardzo sprawny fizycznie; sprawnie i szybko pokonuje przeszkody, zręcznie i mocno chwytą i rzuca piłkę; zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw ruchowych. Wykazuje postawy prozdrowotne. Osiąga sukcesy w zawodach sportowych.</p>
<p>Zajęcia komputerowe</p>	<p>Pracuje niechętnie, nie zawsze wie, jak należy zachować się w pracowni komputerowej. Z pomocą nauczyciela wskazuje wybrane elementy zestawu komputerowego. Tylko z pomocą nauczyciela tworzy rysunek.</p>	<p>Potrafi wymienić zasady bezpiecznej pracy z komputerem, wskazuje elementy zestawu komputerowego i zna ich przeznaczenie. Z pomocą nauczyciela tworzy rysunek. Wymaga przypomnienia o zagrożeniach związanych z pracą z komputerem.</p>	<p>Zna i przestrzega zasady bezpiecznej pracy z komputerem, pracuje chętnie, sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą, obsługuje wybrany program dla dzieci. Zazwyczaj samodzielnie tworzy proste, schematyczne rysunki. Wymaga przypomnienia o zagrożeniach związanych z</p>	<p>Prawidłowo obsługuje napęd CD, potrafi otworzyć i zamknąć poznany program, samodzielnie wykonuje rysunek na zadany temat, wybiera odpowiednie narzędzie z przybornika. Zna zagrożenia wynikające z pracy z komputerem.</p>	<p>Prawidłowo zachowuje się w pracowni informatycznej, sprawnie posługuje się poznanym edytorem tekstu oraz programem graficznym, wymienia elementy zestawu komputerowego oraz zna ich przeznaczenie, sprawnie obsługuje napęd CD, wstawia grafikę, wykonuje rysunek na</p>

			pracą z komputerem.		zadany temat, wybiera odpowiednie narzędzie z przybornika. Zna zagrożenia wynikające z pracy z komputerem. Osiąga sukcesy w konkursach
--	--	--	---------------------	--	---

Jeżeli uczeń nie opanował umiejętności przewidzianych dla poziomu niskiego nie jest gotowy do kontynuowania nauki w klasie programowo wyższej.