

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY TRZECIEJ

	Poziom niski Słabo (S)	Poziom dostateczny Popracuj (P)	Poziom dobry Dobrze (D)	Poziom bardzo dobry Bardzo dobrze (B)	Poziom wysoki Wspaniale (W)
EDUKACJA POLONISTYCZNA Umiejętność czytania	<p>Słabo opanował umiejętność czytania; popełnia błędy w czytaniu nawet prostych tekstów; słabo rozumie ich treść, często wymaga dodatkowych objaśnień i powtórzeń ze strony nauczyciela. Ma trudności z rozróżnianiem poznanych części mowy.</p>	<p>Czyta w wolnym tempie. Popełnia błędy podczas odczytywania opracowanych wcześniej tekstów; częściowo rozumie czytany samodzielnie tekst. Popełnia błędy podczas wyodrębniania poznanych części mowy.</p>	<p>Czyta poprawnie i płynnie opracowane wcześniej teksty, w tekstach nowych popełnia błędy; zazwyczaj dobrze rozumie ich sens. Charakteryzuje postacie oraz wyszukuje informacje w tekście. Czasem popełnia błędy podczas wyodrębniania poznanych części mowy, jednak potrafi samodzielnie dokonać korekty.</p>	<p>Czyta płynnie, wyraziście, w dobrym tempie. Chętnie i samodzielnie czyta książki. Szybko wyszukuje w tekście fragmenty na określony temat. Korzysta ze słowników, encyklopedii przeznaczonych dla dzieci. Samodzielne wyodrębnianie w tekście poznane części mowy.</p>	<p>Czyta płynnie i wyraziście nowe teksty. Doskonale rozumie treść tekstu czytanego cicho, ustala podteksty. Chętnie i samodzielnie czyta książki i czasopisma. Sprawnie wyszukuje informacje w tekstach i innych źródłach. Bezbłędnie wyodrębnia w tekście poznane części mowy. Odnosi sukcesy w konkursach.</p>
Umiejętność mówienia / słuchania	<p>Uczeń wypowiada się niechętnie, używając krótkich zdań lub pojedynczych wyrazów, wymaga aktywizacji ze strony nauczyciela. Często popełnia błędy stylistyczne i gramatyczne, wypowiedzi są nieuporządkowane. Nie słucha uważnie i nie zawsze rozumie wysłuchany tekst. Wymaga stałej pomocy.</p>	<p>Posługuje się ubogim słownictwem. Jego wypowiedzi są krótkie, jednozdaniowe, w mało uporządkowanej formie. Dostatecznie często popełnia błędy stylistyczne i gramatyczne. Niedokładnie wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu, często potrzebuje pomocy ze strony nauczyciela.</p>	<p>Wypowiada się chętnie, jednak nie zawsze poprawnie pod względem gramatycznym i stylistycznym. Wypowiedzi są krótkie, nie zawsze wyczerpujące i uporządkowane. Czasem potrzebuje pomocy nauczyciela.</p>	<p>Posługuje się pełnymi, poprawnie zbudowanymi zdaniami, na tematy związane z przeżyciami i omawianą tematyką. Wyczerpująco wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu, posługując się bogatym słownictwem.</p>	<p>Posługuje się bardzo bogatym zasobem słownictwa. Wypowiada się w uporządkowanej i wielozdaniowej formie, wypowiedzi są poprawne językowo. Umiejętnie bierze udział w dyskusji, dobiera właściwe argumenty do obrony własnego zdania. Uczestniczy w zespołowych zabawach teatralnych.</p>

<p>Umiejętność pisania</p>	<p>Pismo mało estetyczne, trudności z rozmieszczeniem tekstu na stronie. Popelnia dużo błędów przy pisaniu z pamięci i ze słuchu. Uczeń nie potrafi samodzielnie napisać krótkiej wypowiedzi pisemnej.</p>	<p>Pismo ucznia zwykle niestaranne, niekształtne. Zdarzają się błędy przy przepisywaniu z tablicy, częste podczas pisania z pamięci i ze słuchu. Z pomocą nauczyciela potrafi napisać krótka wypowiedź pisemną.</p>	<p>Pismo nie zawsze staranne. Popelnia nieliczne błędy przy przepisywaniu, pisaniu ze słuchu i z pamięci. Podczas pisania samodzielnej wypowiedzi pisemnej potrzebne czasem ukierunkowanie ze strony nauczyciela.</p>	<p>Pismo staranne, prawidłowo rozmieszczone na stronie Na ogół brak błędów podczas pisania z pamięci i ze słuchu. Czasami oczekuje potwierdzenia nauczyciela w trakcie pisania samodzielnych wypowiedzi pisemnych.</p>	<p>Pismo kształtne, staranne, prawidłowo rozmieszczone na stronie. Przestrzega zasad kaligrafii .Pisze bezbłędnie ze słuchu i z pamięci zgodnie z zasadami ortografii i interpunkcji. Samodzielnie, sprawnie, bezbłędnie i interesująco redaguje wypowiedzi pisemne. Osiąga sukcesy w konkursach.</p>
<p>EDUKACJA MATEMATYCZNA</p> <p>Umiejętność liczenia</p> <p>Rozwiązywanie zadań</p> <p>Umiejętności praktyczne</p>	<p>Uczeń liczy na konkretach. Wymaga stałej pomocy nauczyciela przy wykonywaniu rachunku pamięciowego w zakresie czterech podstawowych działań oraz przy rozwiązywaniu prostych zadań tekstowych. Ma duże trudności z zastosowaniem wiadomości i umiejętności geometrycznych i praktycznych.</p>	<p>Czasami wymaga pomocy nauczyciela podczas samodzielnego rozwiązywania prostych zadań tekstowych. Popelnia dużo błędów w obliczeniach pamięciowych w zakresie czterech podstawowych działań. Popelnia błędy w zadaniach geometrycznych i dotyczących miar. Bez pomocy nie potrafi rozwiązywać zadań tekstowych złożonych. Pracuje w wolnym, tempie, wymaga pomocy ze strony nauczyciela</p>	<p>Uczeń w obliczeniach pamięciowych w zakresie czterech podstawowych działań popelnia błędy, które sam umie poprawić. Zazwyczaj samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania tekstowe. Zdobyte umiejętności geometryczne oraz w zakresie pomiarów - długości, masy, czasu i pieniędzy, na ogół prawidłowo stosuje w praktyce.</p>	<p>Rozwiązuje i układa trudniejsze zadania tekstowe, wymagające zastosowania więcej niż jednego działania. Zna i właściwie posługuje się poznanymi jednostkami miary. Właściwie wykorzystuje umiejętności geometryczne. Sprawnie dokonuje obliczeń w zakresie czterech podstawowych działań</p>	<p>Sprawnie dokonuje obliczeń pamięciowych w zakresie czterech podstawowych działań. Bezbłędnie posługuje się poznanymi jednostkami miary oraz umiejętnościami geometrycznymi. Wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu problemów matematycznych. Wyróżnia się w klasie szybkim tempem pracy, samodzielnym rozwiązywaniem skomplikowanych zadań złożonych. Odnosi sukcesy w konkursach.</p>

EDUKACJA SPOŁECZNA	<p>Zna obowiązki ucznia, ale nie wywiązuje się z większości powierzonych zadań. Z pomocą nauczyciela wskazuje symbole narodowe i potrafi wymienić najważniejsze informacje o swojej ojczyźnie i Unii Europejskiej.</p>	<p>Zna obowiązki ucznia i zwykle wywiązuje się z większości powierzonych zadań. Z nieznaczną pomocą wymienia symbole narodowe i niektóre ważne wydarzenia z historii kraju i regionu. Rozumie potrzebę oddawania należytego szacunku symbolom narodowym. Potrafi wymienić wybrane informacje o swojej ojczyźnie i Unii Europejskiej.</p>	<p>Zna obowiązki ucznia i dobrze się z nich wywiązuje. Czasami z własnej inicjatywy włącza się we wspólne działania na rzecz klasy i szkoły. Rozumie potrzebę szanowania symboli narodowych i poznawania najważniejszych wydarzeń w dziejach kraju i regionu. Zna najważniejsze informacje o swojej ojczyźnie i Unii Europejskiej.</p>	<p>Zna obowiązki ucznia i sumiennie się z nich wywiązuje. Chętnie współuczestniczy w działaniach na rzecz klasy i szkoły. Wymienia najważniejsze informacje o swojej ojczyźnie i Unii Europejskiej. Szanuje symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne.</p>	<p>Zna wszystkie obowiązki ucznia i zawsze sumiennie wywiązuje się z nich. Czynnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Okazuje zawsze należyty szacunek symbolom narodowym. Bezbłędnie wymienia najważniejsze informacje o swojej ojczyźnie i Unii Europejskiej. Zawsze pamięta o najważniejszych wydarzeniach historycznych.</p>
-------------------------------	--	--	--	--	---

EDUKACJA PRZYRODNICZA	Nie potrafi samodzielnie wyciągnąć wniosków z prowadzonych obserwacji przyrodniczych. Tylko z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania dotyczące zmian w przyrodzie w poszczególnych porach roku. Posiada braki w wiadomościach dotyczących najbliższego otoczenia i środowiska lokalnego.	Pod kierunkiem nauczyciela prowadzi obserwacje, wykonuje w zespole proste doświadczenia przyrodnicze, wymaga wsparcia przy formułowaniu wniosków z dokonanych spostrzeżeń. Zwykle nazywa typowe krajobrazy Polski, ale nie zawsze potrafi wymienić ich cechy. Rozpoznaje, potrafi nazwać niektóre gatunki zwierząt i roślin typowych dla wybranych regionów.	Prowadzi obserwacje i wykonuje w zespole proste doświadczenia przyrodnicze. Stara się obserwować pogodę i wyciągać wnioski z dokonanych spostrzeżeń. Rozpoznaje i zwykle poprawnie nazywa typowe krajobrazy Polski. Potrafi opisać życie wybranych roślin i zwierząt w poznanych ekosystemach.	Zwykle samodzielnie prowadzi obserwacje i proste doświadczenia przyrodnicze. Obserwuje pogodę i samodzielnie wyciąga wnioski z dokonanych spostrzeżeń. Rozpoznaje i trafnie nazywa typowe krajobrazy Polski, większość zwierząt i roślin typowych dla wybranych ekosystemów.	Zawsze samodzielnie prowadzi obserwacje i proste doświadczenia przyrodnicze. Systematycznie obserwuje pogodę i samodzielnie wyciąga wnioski z dokonanych spostrzeżeń. Biegle rozpoznaje typowe krajobrazy Polski. Szczegółowo opisuje życie roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach. Aktywnie włącza się w akcje ekologiczne.
EDUKACJA PLASTYCZNA	Jest często nieprzygotowany do zajęć plastycznych, Prace zawsze wykonuje z pomocą nauczyciela. Nie dba o ład i porządek w miejscu pracy.	Podejmuje działalność odtwórczą, stosuje tylko wybrane środki wyrazu. Tworzy proste, schematyczne kompozycje na płaszczyźnie i w przestrzeni. Ma trudności z utrzymaniem estetyki prac i porządku w miejscu pracy.	Zazwyczaj chętnie podejmuje działalność twórczą, ale stosuje tylko niektóre środki wyrazu. Tworzy proste kompozycje na płaszczyźnie i w przestrzeni, ale nie zawsze dba o estetykę prac i porządek w miejscu pracy.	Chętnie podejmuje działalność twórczą. Często stosuje różnorodne środki wyrazu. Tworzy ciekawe kompozycje na płaszczyźnie i w przestrzeni. Jest przygotowany do zajęć. Dbą o ład i porządek w miejscu pracy.	Zawsze chętnie podejmuje działalność twórczą. Stosuje bogate i różnorodne środki wyrazu. Ciekawie i oryginalnie komponuje na płaszczyźnie i w przestrzeni; Jest zawsze przygotowany do zajęć. Dbą o ład i porządek w miejscu pracy. Odnosi sukcesy w konkursach plastycznych.

EDUKACJA TECHNICZNA	Ma trudności z poprawną realizacją większości zadań technicznych. Z pomocą korzysta z prostych schematów rysunkowych ma problemy z utrzymaniem porządku i w miejscu pracy oraz zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Zna i stosuje wybrane zasady bezpiecznego poruszania się po drogach.	Poprawnie realizuje większość zadań technicznych. Z pomocą korzysta z niektórych prostych schematów rysunkowych. Zna i stara się stosować poznane zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Zna telefony alarmowe i orientuje się, w jakich sytuacjach należy z nich korzystać.	Dobrze realizuje zadania techniczne. Radzi sobie z korzystaniem z prostych instrukcji i niektórych schematów rysunkowych. Zna i z reguły stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach i korzystania z telefonów alarmowych.	Sprawnie realizuje zadania techniczne i korzysta z prostych instrukcji i schematów rysunkowych. Dobrze zna i zawsze stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach i korzystania z telefonów alarmowych.	Zawsze sprawnie realizuje zadania techniczne. Samodzielnie korzysta z instrukcji i schematów rysunkowych. Doskonale zna i zawsze stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach i korzystania z telefonów alarmowych. Zna i potrafi zastosować w praktyce zasady zachowań w sytuacji wypadku.
EDUKACJA MUZYCZNA	Nie zna dobrze słów i melodii uczonych piosenek. Śpiewa niechętnie. Wykazuje małą aktywność w czasie zajęć muzycznych.	Śpiewa w zespole większość poznanych piosenek .Podejmuje próby akompaniamentu przy użyciu instrumentów perkusyjnych.	Śpiewa solo i w zespole poznane piosenki. Stara się odtwarzać rytmy i na instrumentach perkusyjnych, na ogół kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w czasie śpiewania hymnu; wie, że muzykę można zapisać i odczytać	Śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru; odtwarza rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych; świadomie i aktywnie słucha muzyki; kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w czasie śpiewania hymnu; wie, że muzykę można zapisać i odczytać.	Wykazuje ponadprzeciętne umiejętności muzyczne – rozpoznaje różne rodzaje muzyki , wyraża swe doznania związane z poznawanymi utworami muzycznymi i ilustruje je za pomocą obrazów, ruchów i słów; rozpoznaje i odczytuje znaki muzyczne; gra na instrumentach muzycznych; uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych formach aktywności muzycznej.

WYCHOWANIE FIZYCZNE	Niechętnie uczestniczyć w zabawach, grach ruchowych i gimnastyce. nie przestrzega reguł obowiązujących podczas zajęć; często nie przynosi stroju sportowego.	Na ogół prawidłowo wykonuje ćwiczenia ruchowe, często nie przestrzega reguł obowiązujących podczas zajęć; nie zawsze zgodnie współpracuje z ćwiczącymi;	Dobrze wykonuje ćwiczenia ruchowe, choć nie zawsze zgodnie z ustalonymi regułami; dba o prawidłową postawę przy siedzeniu; zna zagrożenia dla zdrowia, wie jak je chronić.	Aktywnie i zgodnie z regułami uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego; opanował ćwiczone umiejętności; ma wiedzę na temat ochrony zdrowia.	Wyjątkowo aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego; zgodnie współpracuje z zespołem; wykazuje wysoką sprawność w opanowaniu wybranych umiejętności i osiąga sukcesy sportowe; ma bogatą wiedzę na temat ochrony zdrowia.
ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	Z pomocą nauczyciela korzysta z możliwości poznanych programów graficznych i tekstowych, popełnia liczne błędy w trakcie podejmowanych działań; ma problem z przyswojeniem wiadomości i umiejętności o charakterze informatycznym; rzadko przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.	Pracuje, na miarę swoich możliwości, z wybranymi programami graficznymi i tekstowymi pod kontrolą i wsparciem nauczyciela; zdarza się, iż popełnia błędy w wykonywanych ćwiczeniach, z pomocą nauczyciela odnajduje, otwiera i zapisuje pliki w katalogu; nie zawsze rozumie zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu.	Zna i stosuje podstawowe funkcje poznanych programów graficznych i tekstowych, ale czasami oczekuje dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela, potrafi zapisać pliki na dysku, rozróżnia podstawowe elementy zestawu komputerowego, uczeń wymienia niektóre zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu.	Potrafi wykorzystać możliwości poznanych programów graficznych i tekstowych, tworzy i zapisuje pliki na dysku we wskazanym katalogu, zna podstawowe elementy zestawu komputerowego; orientuje się, jakie zagrożenia wynikają z nieprawidłowego korzystania z komputera i Internetu; zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy z komputerem.	Doskonale radzi sobie z obsługą wybranych edytorów tekstu i grafiki, klasyfikuje podstawowe urządzenia w zestawie komputerowym i określa ich zastosowanie; samodzielnie zapisuje prace na dysku i tworzy katalogi; zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera i Internetu; rozumie konieczność przestrzegania regulaminu pracowni oraz zasad prawa autorskiego.

Jeżeli uczeń nie opanował umiejętności przewidzianych dla poziomu niskiego nie jest gotowy do kontynuowania nauki w klasie programowo wyższej.