

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII



Klasa IV

Przedmiotowy system oceniania z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim czyli ideałem życia chrześcijańskiego.

Elementy wchodzące w zakres oceniania:

- ilość i jakość wiedzy
- stosunek do przedmiotu
- pilność i systematyczność pracy
- umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce
- postawa

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

I Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
- odmawia wszelkiej współpracy
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary
- nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych

II Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji
- wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie

III Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach
- uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych
- pracuje w miarę systematycznie, wykonywane zadania zawierają liczne błędy
- potrafi stosować wiedzę do celów praktycznych z pomocą nauczyciela

IV Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone, uzyskuje stałe postępy w zdobywaniu wiedzy i umiejętności
- stosuje wiedzę w sytuacjach inspirowanych przez nauczyciela
- realizuje zadania wykonywane w grupie
- ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych, postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń

V Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami bez ingerencji nauczyciela
- wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- pracuje samodzielnie i systematycznie z zaangażowaniem, prace wykonuje bez zastrzeżeń i terminowo
- wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie

VI Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikujące do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Klasa IV

Uczeń powinien znać:

- Sposoby na kontynuowanie i umacnianie przyjaźni z Jezusem
- Biblijny obraz Boga (integralnie związany z treściami katechez) oraz sposoby objawiania się Boga człowiekowi
- Prawdę o Bożej Opatrzności
- Historię życia i przesłanie poznanych postaci i wydarzeń biblijnych Starego i Nowego Testamentu
- Dekalog i przykazanie miłości oraz ich interpretację
- Istotę i sens sakramentu Pokuty i Pojednania oraz Eucharystii
- Treść i znaczenie Wyznania Wiary
- Osobowe wzorce Świętych
- Podstawowe wartości moralne poznane na lekcjach religii i dokonywać ich hierarchizacji
- Treść okresów liturgicznych oraz najważniejszych uroczystości i świąt kościelnych
- Wskazane treści „Małego Katechizmu”

Uczeń powinien umieć:

- Dostrzegać działanie Boga w życiu osobistym i w świecie
- Odczytywać przesłanie Dekalogu i poznanych tekstów biblijnych
- Odczytywać skróty poszczególnych ksiąg Pisma Św. i odróżniać w zapisie księgę, rozdział i werset
- Rozwiązywać sytuacje konfliktowe w duchu przesłania biblijnego
- Dawać świadectwo życia wiary
- Budować wspólnotę Boga i ludzi: w rodzinie, szkole, grupie koleżeńskiej w oparciu o przykazania i uczynki miłosierdzia
- Podejmować próby pracy nad kształtowaniem duchowości i własnego charakteru