

Kryteria oceniania - Religia

Klasa 8

1. Wymagania ponadprogramowe (wykraczające)

Na ocenę **CELUJĄCĄ** uczeń: · Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej. · Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ. · Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych. · Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną. · Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.). · Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej. · Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń. · Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność. · Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

2. Wymagania dopełniające

Na ocenę **BARDZO DOBRĄ** uczeń: · Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej. · Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii. · Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ. · Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela. · Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi. · Odznacza się pełną znajomością pacierza. · Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe. · Aktywnie uczestniczy w religii. · Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej. · Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem. · Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego. · Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności. · Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

3. Wymagania rozszerzające Na ocenę **DOBRA** uczeń: · Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej. · Opanował materiał programowy z religii. · Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.

· Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela. · Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych. · Wykazuje się dobrą znajomością pacierza. · W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe. · Korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne). · Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii. · Jest zainteresowany przedmiotem. · Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości. · Postawa ucznia nie budzi wątpliwości. · Stara się być aktywnym podczas lekcji. · Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem

nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny. · Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

4. Wymagania podstawowe

Na ocenę **DOSTATECZNĄ** uczeń: · Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności. · Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii. · Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi. · Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela. · Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela. · W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy. · Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi. · Wykazuje się podstawową znajomością pacierza. · W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych. · Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem. · Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się. · Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

5. Wymagania konieczne

Na ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** uczeń: · Opanował konieczne pojęcia religijne. · Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych. · Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności. · Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.

· Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk. · Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela. · Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wystawianiu się. · Prowadzi zeszyt ucznia. · Ma problemy ze znajomością pacierza. · Wykazuje poprawny stosunek do religii. · Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym. · Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

6. Ocena **NIEDOSTATECZNA**

Uczeń: · Wykazuje rażąco brak wiadomości programowych. · Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami. · Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk. · Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy. · Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy. · Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi. Nie wykazuje się znajomością pacierza. · Nie posiada zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję. · Lekceważy przedmiot. · Opuszcza lekcje religii. · Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.