

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

**Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach
(dokument podpisany przez Komisję Wychowania Konferencji Episkopatu Polski
w dniu 25 sierpnia 2008)**

§ 2.2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z *Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce* oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę *Podstawę*.

§ 2.3. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

§ 3.1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z religii odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

§ 3.2. Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia z religii ma na celu:

- 1) systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
- 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 5) umożliwienie nauczycielom religii doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocena roczna z religii nie ma wpływu na promocje do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

OCENIANIE NA LEKCJACH RELIGII KLASY 1-3

Formy i metody sprawdzania osiągnięć uczniów:

a) pisemne:

- praca na lekcji
- zadania domowe

b) ustne:

- odpowiedź
- praca w grupach
- aktywność na zajęciach

Obszary oceniania:

- wiedza ucznia
- umiejętności ucznia
- zaangażowanie (aktywność, pilność, sumienność)
- język katechezy

Życie sakramentalne, choć podlegające trosce na katechezie, jest wyłączone z oceniania, by nie prowadzić do rytualizmu (PDK 83).

Przy ocenianiu obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania religii w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania religii w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, służy radą innym;

- osiąga sukcesy w szkolnych i międzyszkolnych konkursach katechetycznych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- z obowiązków dotyczących prowadzenia zeszytu i wykonywania zadań wywiązuje się w zakresie przewyższającym postawione wymagania;
- wyróżnia się twórczą aktywnością w grupie katechetycznej;
- bierze czynny udział w działaniach katechetycznych reprezentujących klasę poza szkołą, np. w przygotowaniu liturgii podczas rekolekcji szkolnych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość omawiane zagadnienia;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu trudnych i złożonych problemów z programu nauczania religii;
- wykazuje się twórczą aktywnością podczas katechezy;
- w sposób pełny wywiązuje się z obowiązków dotyczących prowadzenia zeszytu, wykonywania zadań;
- bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach katechetycznych;
- podejmuje zadania katechetyczne o charakterze dobrowolnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności, określone programem katechezy;
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości przy rozwiązywaniu typowych problemów;
- przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany;
- prowadzenie zeszytu i realizacja zadań nie pozostawia większych zastrzeżeń.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje podstawową wiedzą i umiejętnościami w zakresie materiału przewidzianego programem; jego wiadomościach i umiejętności są niepełne, ma jednak podstawy umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy i funkcjonowanie na lekcjach religii;
- rozwiązuje typowe zadania praktyczne i teoretyczne o średnim stopniu trudności;
- prowadzi zeszyt i realizuje zadania w sposób niepełny i niesystematyczny;
- nie wykazuje samodzielnej aktywności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem katechetycznym; jego wiadomościach i umiejętności są niepełne, ma jednak podstawy umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy i funkcjonowanie na lekcjach religii;
- zeszyt prowadzi niestarannie, rzadko wykonuje zadania;
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety;
- jest bierny, wykazuje aktywność pod wpływem oddziaływań katechety.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności;
- nie potrafi wyjaśnić prostych problemów, wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą katechety;
- jest bierny, odmawia wszelkiej współpracy.

KLASA 1

WYMAGANIA

Uczeń:

- zna religijne znaczenie krzyża,
- wie, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem, miejscem modlitwy,
- wymienia przedmioty kultu znajdujące się w kościele,
- wie, jak zachować się w świątyni – domu Bożym,
- wyjaśnia, dlaczego Pismo Święte jest najważniejsza Księga na świecie,
- zna modlitwę *Zdrowaś Maryjo*,
- z szacunkiem odnosi się do osób dorosłych i innych dzieci,
- odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie za nie dziękować Bogu-Stwórcy,
- wie, że Święta Rodzina jest przykładem życia dla naszych rodzin,
- wie, czym jest chrzest święty w życiu człowieka,
- zna symbolikę wody i chrzcielnicy,
- zna modlitwy prośby i towarzyszące jej odpowiednie postawy,
- wyjaśnia, dlaczego możemy zwracać się do Maryi z różnymi sprawami,
- wyjaśnia modlitwę *Ojcze nasz* w kontekście codziennego życia,
- zna wydarzenia związane z narodzeniem Jezusa,
- rozumie słowa: „przepraszam”, „żałuję”, „chcę się poprawić”,
- odróżnia dobro od zła,
- wie, że przez zły czyn oddala się od Jezusa,
- wie, że Jezus przebacza grzechy,
- zna *Akt żalu, nadziei, wiary, miłości*
- podaje sytuacje, przez które człowiek staje się lepszym,
- wymienia sposoby obecności zmartwychwstałego Jezusa,
- wie, w jaki sposób przygotować się na spotkanie z Jezusem w Komunii Świętej,
- wie, że Maryja jest nasza Matką,
- opowiada o wydarzeniach z życia Maryi,
- zna przykłady świętych, którzy swym życiem wypełniali wolę Jezusa,
- wskazuje przykłady realizacji przykazania miłości i uczynków miłosierdzia w codziennym życiu

KLASA 2

WYMAGANIA

Uczeń powinien umieć:

- współpracować z kolegami, z rodzicami, katechetami, nauczycielami i duszpasterzami w dobrym przygotowaniu się do spotkania z Chrystusem w Eucharystii i sakramencie Pokuty i Pojednania;
- ufnie powierzać swoje grzechy i słabości Jezusowi Chrystusowi;
- prosić o przebaczenie Boga i ludzi oraz szczerze dziękować za nie;
- wyjaśnić podstawowe znaczenie Eucharystii;
- wzbudzać proste akty wyrażające wiarę w obecność Jezusa Chrystusa w Najświętszym Sakramencie;
- rozwijać w sobie przyjaźń z Jezusem Chrystusem przez korzystanie z sakramentów Kościoła oraz prowadzenie życia zgodnego z Ewangelią, odpowiadającego godności dziecka Bożego.

Uczeń powinien znać:

- różne sposoby porozumiewania się Boga z ludźmi oraz obecności Chrystusa w Kościele;
- postacie biblijne, w których życiu widoczne jest wsłuchiwanie się w Słowo Boże i odpowiadanie na nie;
- znaczenie nauczania Jezusa i czynionych przez Niego znaków z udzielanym przez Kościół sakramentem pokuty;
- związek zachodzący między nauczaniem Jezusa i czynionymi przez niego znakami a ustanowioną przez Niego Eucharystią;
- warunki spotkania się ze zmartwychwstałym Chrystusem w sakramencie pokuty i w Eucharystii;
- formuły liturgiczne umożliwiające udział w Eucharystii oraz korzystanie z pojednania z Bogiem i Kościołem w sakramencie pokuty;
- znaczenie ustanowionych przez Jezusa znaków sakramentalnych;
- omówione na lekcji perykopy biblijne, słowa Jezusa, pieśni, modlitwy pomagające w interioryzacji treści nauczania katechetycznego;
- podane zagadnienia z „Małego Katechizmu”

KLASA 3

WYMAGANIA

Uczeń powinien umieć:

- z wiarą korzystać z sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii
- korzystać z przesłania pierwszych piątków miesiąca;
- troszczyć się o budowanie Jezusowej Wspólnoty Serc;
- naśladować postawy Chrystusa zapisane w błogosławieństwach;
- dawać świadectwo wiary w Boga, kierując się w swoim życiu Dekalogiem oraz Przykazaniem Miłości Boga i bliźniego.

Uczeń powinien znać:

- stosowane podczas Mszy Świętej dialogowe formy modlitwy;
- elementy strukturalne głównych części Mszy Św. i ich znaczenie;
- wydarzenia związane z narodzeniem, nauczaniem oraz męką, śmiercią i zmartwychwstaniem Pana Jezusa;
- poznawane na lekcjach życiorysy Świętych;
- sformułowania wyrażające wiarę w sakramentalną obecność Chrystusa w Kościele;
- okresy roku liturgicznego, ich symbole i znaczenie;
- omówione na lekcji perykopy biblijne, słowa Jezusa, pieśni, modlitwy pomagające w interioryzacji treści nauczania katechetycznego;
- podane zagadnienia „Małego Katechizmu”.