

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS 5 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

W klasie 5 ocenie będą podlegać następujące formy wypowiedzi:

a) odpowiedzi ustne (z zakresu trzech ostatnich lekcji)

b) odpowiedzi pisemne:

- kartkówki (gdy są niezapowiedziane - obejmują materiał z dwóch ostatnich lekcji),
- sprawdziany (z więcej niż trzech lekcji, zapowiedziane na tydzień przed i poprzedzone powtórzeniem wiadomości na lekcji poprzedniej)
- inne prace pisemne

c) znajomość wprowadzonego słownictwa sprawdzana poprzez:

- odpowiedzi ustne
- kartkówki
- testy

d) aktywność na zajęciach. Aktywność odnotowywana jest e-dzienniku za pomocą znaków + / - . Pięć plusów i pięć minusów na zajęciach zamienia się odpowiednio na ocenę bardzo dobrą i niedostateczną.

Ponadto ustala się:

- podczas udzielania odpowiedzi ustnej lub pisemnej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w przypadku korzystania z niedozwolonych form „pomocy” (np. ściągą, dostarczenie pracy innego autora itp.) ,
- oceny z poszczególnych form wypowiedzi mają różną wagę, wartość: sprawdzian – 4, odpowiedź ustna – 3, projekt -3, praca pisemna -3, kartkówka -2, słówka ustnie – 2, głośne czytanie -2, brak zadania -1, praca na lekcji – 1, diagnoza- 1/3. Ocena poprawiana ma tę samą wagę jak ocena otrzymana w pierwszym terminie.
- brak zadania odnotowywany jest w dzienniku za pomocą minusa. W przypadku otrzymania trzech minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawiania,
- uczeń może być nieprzygotowany do lekcji raz w ciągu semestru, o czym powiadamia nauczyciela przed rozpoczęciem danej lekcji. To zwolnienie nie obejmuje zwolnienia z pisania zapowiedzianej pracy pisemnej (z wyjątkiem dłuższej choroby),

- uczeń nieobecny w dniu kiedy był sprawdzian, zapowiedziana kartkówka lub sprawdzenie zadania przygotowanego ustnie, ma obowiązek udzielenia odpowiedzi w terminach:

na następnej lekcji – w przypadku jednodniowej nieobecności,

do 7 dni po powrocie – w przypadku nieobecności nie przekraczającej tygodnia,

w terminie wyznaczonym przez nauczyciela - w przypadku dłuższych nieobecności.

Zasady poprawiania ocen cząstkowych:

Uczeń może poprawić oceny na zasadach ustalonych przez nauczyciela w danej klasie.

Na poprawienie danej oceny przewiduje się 14 dni od momentu otrzymania. Poprawa odbywa się po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Nauczyciel wpisuje do dziennika taką ocenę, na jaką uczeń zaliczył daną partię materiału nawet wówczas, gdy jest to ocena niedostateczna.

Zasady poprawiania ocen śródrocznych i rocznych odbywają się zgodnie z WSO.

#### WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS 5 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Przyjmuje się następującą skalę ocen:

ocena celująca – 98% -100% + więcej

ocena bardzo dobra - 89%- 97%

ocena dobra - 76%-88%

ocena dostateczna – 55% -75%

ocena dopuszczająca - 46% -54%

ocena niedostateczna - 0%- 45%

**Przewiduje się również stosowanie oceny opisowej zamiast wystawiania stopnia przy sprawdzianu niektórych prac pisemnych (wcześniej wskazanych przez nauczyciela).**

1. POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG ESOKJ A1, KTÓRA JEST MOŻLIWA DO OSIĄGNIĘCIA W WYNIKU REALIZACJI PODRĘCZNIKA English Class A

WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI		
	RECEPCJA	PRODUKCJA	INTERAKCJA
<p>Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych:</p> <p>Get started!</p> <p>Classmates</p> <p>Fun with food</p> <p>Technology for all</p> <p>Big world</p> <p>Around town</p> <p>Just the job</p> <p>Going places</p> <p>Having fun</p>	<p><b>SŁUCHANIE:</b></p> <p>Uczeń potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa dotyczące go osobiście, jego rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna, potrafi zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p> <p><b>CZYTANIE:</b></p> <p>Uczeń potrafi czytać bardzo krótkie, proste teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie krótkie, proste listy prywatne.</p>	<p><b>MÓWIENIE:</b></p> <p>Uczeń potrafi posłużyć się ciągiem wyrażeń i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie.</p> <p><b>PISANIE:</b></p> <p>Uczeń potrafi pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać bardzo prosty list prywatny.</p>	<p><b>MÓWIENIE:</b></p> <p>Uczeń potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p>
<p>Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko, z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także</p>			

wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

#### WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN W KLASIE 5

##### Kryteria oceniania ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
		NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	

<p>Wiadomości: środki językowe</p> <p>fonetyka</p> <p>ortografia</p>	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,</li> <li>• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,</li> <li>• zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,</li> <li>• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,</li> <li>• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,</li> <li>• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,</li> <li>• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,</li> <li>• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,</li> <li>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</li> <li>• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,</li> <li>• poprawnie je zapisuje i wymawia,</li> <li>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</li> <li>• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.</li> </ul>	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania .*</p> <p>*W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej.</p>
--	--	---	---	--	--	---

<p>Umiejętności</p>	<p>stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.</p> <p>Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>Recepcja</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa,</li> <li>• rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.</li> </ul>	<p>Recepcja</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<p>Recepcja</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<p>Recepcja</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.</li> </ul>	<p>Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej - art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r.</p>
---------------------	---	---	---	---	---	---

		<p>Produkcja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,</li> <li>wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne,</li> <li>uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur,</li> <li>uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.</li> </ul>	<p>Produkcja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,</li> <li>wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne,</li> <li>uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,</li> <li>uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.</li> </ul>	<p>Produkcja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,</li> <li>wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,</li> <li>uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,</li> <li>uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji,</li> <li>uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>	<p>Produkcja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,</li> <li>uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,</li> <li>uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>	<p>poz. 2198, 2203 i 2361)</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------

English Class A1+, rozdział 0: Get started!

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<p>WIEDZA: Znajomość środków językowych</p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–9).</p>
	<p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>



	<p>dane personalne</p> <p>państwa i narodowości</p> <p>rzeczy osobiste</p> <p>nazwy miesięcy</p> <p>umiejętności i zainteresowania</p> <p>pomieszczenia i wyposażenie domu</p> <p>ubrania</p> <p>przymiotniki opisujące cechy i osobowość</p> <p>czasownik to be, have got, can</p> <p>konstrukcja there is / there are</p> <p>przymyki opisujące położenie</p> <p>zaimki wskazujące i dzierżawcze</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych</p>	<p>Uczeń:</p> <p>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,</p> <p>udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, zna nazwy kilku krajów i narodowości,</p> <p>opisuje przedmioty osobiste i</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p> <p>przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania,</p> <p>zna nazwy krajów i narodowości,</p>

	osób.	<p>ubrania, używając bardzo podstawowych zwrotów,</p> <p>umie nazwać niektóre miesiące,</p> <p>nazywa podstawowe pomieszczenia w domu i ich wyposażenie,</p> <p>korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,</p> <p>zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.</p>	Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	<p>używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz ubrania,</p> <p>zna nazwy wszystkich miesięcy i potrafi wymienić je we właściwej kolejności,</p> <p>nazywa pomieszczenia w domu i szczegółowo opisuje ich wyposażenie,</p> <p>stosuje właściwy styl wypowiedzi,</p> <p>samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,</p> <p>wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
--	-------	--	---	---

English Class A1+, rozdział 1: Classmates

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

		EDUKACYJNYCH	EDUKACYJNYCH	
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10–23).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<p>przedmioty nauczania, przybory szkolne</p> <p>dni tygodnia</p> <p>pomieszczenia w szkole, życie szkoły</p> <p>dane personalne</p> <p>zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego</p> <p>czas Present Simple</p> <p>przysłówki częstotliwości</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu	Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi, używając prostych	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i	Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,

	<p>trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>struktur,</p> <p>nazywa niektóre przedmioty nauczane w szkole i podstawowe przybory,</p> <p>nazywa niektóre dni tygodnia,</p> <p>w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego,</p> <p>wzorując się na podręczniku, używa bardzo podstawowych zwrotów,</p> <p>udziela prostych informacji o krajach anglojęzycznych,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</p> <p>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</p> <p>zna przedmioty i przybory szkolne, swobodnie i szczegółowo opisuje życie szkolne,</p> <p>opowiada o swoim hobby, używając wszystkich poznanych zwrotów i wyrażań,</p> <p>używa różnorodnych zwrotów,</p> <p>udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych,</p> <p>stosuje właściwy styl wypowiedzi,</p> <p>wyczerpująco odpowiada na pytania,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
--	---	--	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (e-Panel).

English Class A1+, rozdział 2: Fun with food

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24–37).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

	<p>artykuły spożywcze</p> <p>opakowania</p> <p>zamawianie jedzenia w restauracji</p> <p>tradycje kulinarne w innych krajach</p> <p>czas Present Simple</p> <p>rzeczowniki policzalne i niepoliczalne</p> <p>some i any z rzeczownikami</p> <p>pytanie o liczbę i ilość z użyciem how much i how many</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>w prostych zdaniach opisuje swoje nawyki żywieniowe,</p> <p>wzorując się na podręczniku, udziela podstawowych informacji na temat żywienia,</p> <p>w bardzo prostych słowach wymienia składniki niezbędne do organizacji przyjęcia,</p> <p>używając bardzo prostych struktur i wzorując się na podręczniku, opisuje ilustrację,</p> <p>wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów,</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p> <p>samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat nawyków żywieniowych, posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami,</p> <p>udziela szczegółowych informacji na temat żywienia,</p> <p>układa szczegółową listę zakupów niezbędnych do organizacji przyjęcia, uzasadnia swój wybór,</p>

		<p>zamawia jedzenie w restauracji,</p> <p>opisuje ulubione śniadanie, używając prostych struktur,</p> <p>udziela bardzo prostych informacji na temat typowych posiłków,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>		<p>opisuje ilustrację, stosując poznane słownictwo i struktury,</p> <p>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w restauracji, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,</p> <p>używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje ulubione posiłki,</p> <p>udziela szczegółowych informacji na temat typowych posiłków w swoim kraju,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
--	--	--	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (e-Panel).

English Class A1+, rozdział 3: Technology for all

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38–51).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	gadżety korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych czasowniki nazywające czynności znajomi i przyjaciele przekazywanie informacji uczucia i emocje czas Present Simple czas Present Continuous związek przymiotnika z przymkiem			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na	Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje nowe	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie	Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i



	<p>rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>technologie i sposoby ich wykorzystania,</p> <p>w bardzo prostych zdaniach opisuje ilustracje,</p> <p>wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,</p> <p>używając bardzo prostych struktur i korzystając z podręcznika, prowadzi rozmowę telefoniczną,</p> <p>krótko opisuje urządzenia technologiczne, z których korzysta, używając prostych struktur,</p> <p>wzorując się na podręczniku, w prostej formie opisuje swoje upodobania,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>polecenia</p> <p>szczegółowo opisuje nowe technologie i gadżety oraz sposoby ich wykorzystania, stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,</p> <p>szczegółowo opisuje ilustracje, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne,</p> <p>szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, używając poznanych konstrukcji,</p> <p>prowadzi swobodną rozmowę telefoniczną, zaprasza, proponuje i zachęca,</p> <p>szczegółowo opisuje urządzenia technologiczne, stosuje właściwe słownictwo,</p> <p>opisuje swoje upodobania,</p> <p>stosuje właściwy styl wypowiedzi,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
--	---	---	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (e-Panel).

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52–65).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popętnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

	<p>elementy krajobrazu</p> <p>zainteresowania</p> <p>zwierzęta i przymiotniki je opisujące</p> <p>ulubione filmy</p> <p>rekordy świata</p> <p>przyjaźń</p> <p>formy spędzania czasu wolnego</p> <p>czas Present Simple</p> <p>czas Present Continuous</p> <p>stopień wyższy i najwyższy przymiotników</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>w prostych zdaniach opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju,</p> <p>w prostych zdaniach opisuje swoje zainteresowania,</p> <p>w bardzo prostych zdaniach opisuje zwierzęta,</p> <p>opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,</p> <p>opisuje cechy charakteru, używając</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą</p>	<p>Uczeń:</p> <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p> <p>samodzielnie i szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, uzasadnia swój wybór,</p> <p>używając poznanego słownictwa, udziela szczegółowych informacji na temat swoich zainteresowań, używając bogatego słownictwa,</p>

		<p>bardzo prostych konstrukcji, wzorując się na podręczniku, opisuje ludzi, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi, używając prostych konstrukcji, używając bardzo prostych słów, opisuje ulubione filmy i książki, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>komunikację.</p>	<p>opisuje zwierzęta, używając bogatego słownictwa, opisuje upodobania, uczucia i emocje, opisuje problemy, opisuje innych ludzi i wyraża opinie na ich temat, używając bogatego słownictwa, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi, szczegółowo opisuje ulubione filmy i książki, uzasadnia swój wybór, stosuje właściwy styl wypowiedzi, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
--	--	--	---------------------	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (e-Panel).

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziałów 1–4 (e-Panel).

English Class A1+, rozdział 5: Around town

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66–79).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<p>miejsca w mieście</p> <p>orientacja w terenie</p> <p>przymyki opisujące położenie</p> <p>czas Past Simple dla czasownika to be</p> <p>przymiotniki rozwijające wypowiedź</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje	Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.	Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,

	<p>zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku, opisuje miejsca w swoim mieście,</p> <p>używając prostych zdań i korzystając z podręcznika, opisuje wydarzenia z przeszłości,</p> <p>korzystając ze zwrotów z podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje,</p> <p>korzystając z podręcznika, opisuje swoją miejscowość,</p> <p>korzystając z tekstu w podręczniku, opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p> <p>przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat miejsc w swoim mieście,</p> <p>udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości,</p> <p>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,</p> <p>samodzielnie i szczegółowo opisuje swoją miejscowość,</p> <p>szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy,</p> <p>stosuje właściwy styl wypowiedzi,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
--	---	--	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (e-Panel).

English Class A1+, rozdział 6: Just the job

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
-------	---------------	-------------	-------	--------------

	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 80–93).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<p>popularne zawody</p> <p>czynności dnia codziennego</p> <p>formy spędzania czasu wolnego</p> <p>wyrażanie próśb</p> <p>prace domowe</p> <p>czas Past Simple dla czasowników regularnych i nieregularnych w zdaniach twierdzących</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na	Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opowiada o	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i	Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i

	<p>rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>czynnościach związanych z wykonywanym zawodem,</p> <p>krótko przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość,</p> <p>prostymi zdaniami, korzystając z podręcznika opowiada o wydarzeniach z przeszłości,</p> <p>korzystając z wyrażen z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,</p> <p>wzorując się na schemacie zaprezentowanym w podręczniku, pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia,</p> <p>korzystając z podręcznika, krótko opisuje obowiązki domowe,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>polecenia,</p> <p>samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem,</p> <p>szczegółowo przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, uzasadnia swój wybór,</p> <p>swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości,</p> <p>swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje,</p> <p>pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, potrafi uzasadnić swój wybór,</p> <p>szczegółowo opisuje swoje obowiązki domowe, wyraża opinię na ich temat,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
<p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (e-Panel).</p>				
<p>English Class A1+, rozdział 7: Going places</p>				



OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94–107).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

	<p>środki transportu</p> <p>wyposażenie turystyczne</p> <p>czasowniki związane z podróżowaniem</p> <p>ceny, środki płatnicze</p> <p>kupowanie biletów</p> <p>odkrywcy</p> <p>pocztówka z wyjazdu</p> <p>czas Past Simple w pytaniach i przeczeniach</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>w prostych zdaniach opisuje środki transportu,</p> <p>w prostych zdaniach udziela informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, korzystając z tekstu w podręczniku,</p> <p>korzystając ze schematu przedstawionego w podręczniku oraz używając bardzo prostych zwrotów, kupuje bilet na podróż,</p> <p>używając bardzo prostych zwrotów, opisuje swoją podróż i wyjazd</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p> <p>udziela szczegółowych informacji na temat środków transportu,</p> <p>udziela szczegółowych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,</p> <p>swobodnie prowadzi rozmowę, potrafi zakupić bilet na podróż, uzyskuje niezbędne informacje,</p>

		wakacyjny, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		szczegółowo opisuje swoją podróż oraz wyjazd wakacyjny, wyraża swoją opinię na temat wyjazdu,  wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia  zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	---	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (e-Panel).

English Class A1+, rozdział 8: Having fun

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 108–121).

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<p>wydarzenia w życiu prywatnym</p> <p>określanie czasu</p> <p>zainteresowania</p> <p>rodzaje muzyki</p> <p>czas Past Simple</p> <p>konstrukcja to be going to</p> <p>pytania na temat teraźniejszości i przeszłości</p>			
UMIĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>w prostych zdaniach opisuje rysunki,</p> <p>posługując się prostymi zwrotami, opowiada o wydarzeniach ze swojego życia,</p> <p>korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa, wyraża plany na przyszłość,</p> <p>używając prostych zdań i</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie</p>	<p>Uczeń:</p> <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p> <p>szczegółowo opisuje rysunki,</p> <p>szczegółowo opisuje wydarzenia ze swojego życia, wyraża opinie na ich temat,</p> <p>udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość, stosuje poznane słownictwo i właściwe</p>

		<p>korzystając ze schematu z podręcznika, zaprasza i odpowiada na zaproszenie,</p> <p>proponuje, zachęca, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>umożliwiającą dobrą komunikację.</p>	<p>konstrukcje, używając właściwych konstrukcji, zaprasza i odpowiada na zaproszenie,</p> <p>wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca,</p> <p>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (e-Panel).				
Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny (e-Panel).				

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
\		NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	

<p>Wiadomości: środki językowe</p> <p>fonetyka</p> <p>ortografia</p>	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,</li> <li>• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,</li> <li>• zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,</li> <li>• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,</li> <li>• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,</li> <li>• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,</li> <li>• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,</li> <li>• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,</li> <li>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</li> <li>• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,</li> <li>• poprawnie je zapisuje i wymawia,</li> <li>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</li> <li>• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.</li> </ul>	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania .*</p> <p>*W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej.</p>
--	--	---	---	--	--	---

<p>Umiejętności</p>	<p>stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.</p> <p>Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>Recepcja</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa,</li> <li>• rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.</li> </ul>	<p>Recepcja</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<p>Recepcja</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<p>Recepcja</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.</li> </ul>	<p>Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej - art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r.</p>
---------------------	---	---	---	---	---	---

		<p>Produkcja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,</li> <li>wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne,</li> <li>uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur,</li> <li>uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.</li> </ul>	<p>Produkcja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,</li> <li>wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne,</li> <li>uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,</li> <li>uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.</li> </ul>	<p>Produkcja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,</li> <li>wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,</li> <li>uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,</li> <li>uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji,</li> <li>uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>	<p>Produkcja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,</li> <li>uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,</li> <li>uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>	<p>poz. 2198, 2203 i 2361)</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------



English Class A1+, rozdział 0: Get started!

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<p>WIEDZA:</p> <p>Znajomość środków językowych</p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–9).</p>
	<p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>

	<p>dane personalne</p> <p>państwa i narodowości</p> <p>rzeczy osobiste</p> <p>nazwy miesięcy</p> <p>umiejętności i zainteresowania</p> <p>pomieszczenia i wyposażenie domu</p> <p>ubrania</p> <p>przymiotniki opisujące cechy i osobowość</p> <p>czasownik to be, have got, can</p> <p>konstrukcja there is / there are</p> <p>przymyki opisujące położenie</p> <p>zaimki wskazujące i dzierżawcze</p>			
UMIĘJĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych</p>	<p>Uczeń:</p> <p>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,</p> <p>udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, zna nazwy kilku krajów i narodowości,</p> <p>opisuje przedmioty osobiste i</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p> <p>przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania,</p> <p>zna nazwy krajów i narodowości,</p>

	osób.	<p>ubrania, używając bardzo podstawowych zwrotów,</p> <p>umie nazwać niektóre miesiące,</p> <p>nazywa podstawowe pomieszczenia w domu i ich wyposażenie,</p> <p>korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,</p> <p>zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.</p>	Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	<p>używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz ubrania,</p> <p>zna nazwy wszystkich miesięcy i potrafi wymienić je we właściwej kolejności,</p> <p>nazywa pomieszczenia w domu i szczegółowo opisuje ich wyposażenie,</p> <p>stosuje właściwy styl wypowiedzi,</p> <p>samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,</p> <p>wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
--	-------	--	---	---

English Class A1+, rozdział 1: Classmates

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

		EDUKACYJNYCH	EDUKACYJNYCH	
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10–23).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<p>przedmioty nauczania, przybory szkolne</p> <p>dni tygodnia</p> <p>pomieszczenia w szkole, życie szkoły</p> <p>dane personalne</p> <p>zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego</p> <p>czas Present Simple</p> <p>przysłówki częstotliwości</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu	Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi, używając prostych	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i	Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,

	<p>trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>struktur,</p> <p>nazywa niektóre przedmioty nauczane w szkole i podstawowe przybory,</p> <p>nazywa niektóre dni tygodnia,</p> <p>w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego,</p> <p>wzorując się na podręczniku, używa bardzo podstawowych zwrotów,</p> <p>udziela prostych informacji o krajach anglojęzycznych,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</p> <p>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</p> <p>zna przedmioty i przybory szkolne, swobodnie i szczegółowo opisuje życie szkolne,</p> <p>opowiada o swoim hobby, używając wszystkich poznanych zwrotów i wyrażań,</p> <p>używa różnorodnych zwrotów,</p> <p>udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych,</p> <p>stosuje właściwy styl wypowiedzi,</p> <p>wyczerpująco odpowiada na pytania,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
--	---	--	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (e-Panel).

English Class A1+, rozdział 2: Fun with food

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24–37).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

	<p>artykuły spożywcze</p> <p>opakowania</p> <p>zamawianie jedzenia w restauracji</p> <p>tradycje kulinarne w innych krajach</p> <p>czas Present Simple</p> <p>rzeczowniki policzalne i niepoliczalne</p> <p>some i any z rzeczownikami</p> <p>pytanie o liczbę i ilość z użyciem how much i how many</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>w prostych zdaniach opisuje swoje nawyki żywieniowe,</p> <p>wzorując się na podręczniku, udziela podstawowych informacji na temat żywienia,</p> <p>w bardzo prostych słowach wymienia składniki niezbędne do organizacji przyjęcia,</p> <p>używając bardzo prostych struktur i wzorując się na podręczniku, opisuje ilustrację,</p> <p>wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów,</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p> <p>samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat nawyków żywieniowych, posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami,</p> <p>udziela szczegółowych informacji na temat żywienia,</p> <p>układa szczegółową listę zakupów niezbędnych do organizacji przyjęcia, uzasadnia swój wybór,</p>

		<p>zamawia jedzenie w restauracji,</p> <p>opisuje ulubione śniadanie, używając prostych struktur,</p> <p>udziela bardzo prostych informacji na temat typowych posiłków,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>		<p>opisuje ilustrację, stosując poznane słownictwo i struktury,</p> <p>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w restauracji, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,</p> <p>używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje ulubione posiłki,</p> <p>udziela szczegółowych informacji na temat typowych posiłków w swoim kraju,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
--	--	--	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (e-Panel).

English Class A1+, rozdział 3: Technology for all

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH



<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38–51).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	gadżety korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych czasowniki nazywające czynności znajomi i przyjaciele przekazywanie informacji uczucia i emocje czas Present Simple czas Present Continuous związek przymiotnika z przyimkiem			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na	Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje nowe	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie	Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i

	<p>rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>technologie i sposoby ich wykorzystania,</p> <p>w bardzo prostych zdaniach opisuje ilustracje,</p> <p>wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,</p> <p>używając bardzo prostych struktur i korzystając z podręcznika, prowadzi rozmowę telefoniczną,</p> <p>krótko opisuje urządzenia technologiczne, z których korzysta, używając prostych struktur,</p> <p>wzorując się na podręczniku, w prostej formie opisuje swoje upodobania,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>polecenia</p> <p>szczegółowo opisuje nowe technologie i gadżety oraz sposoby ich wykorzystania, stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,</p> <p>szczegółowo opisuje ilustracje, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne,</p> <p>szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, używając poznanych konstrukcji,</p> <p>proceedzi swobodną rozmowę telefoniczną, zaprasza, proponuje i zachęca,</p> <p>szczegółowo opisuje urządzenia technologiczne, stosuje właściwe słownictwo,</p> <p>opisuje swoje upodobania,</p> <p>stosuje właściwy styl wypowiedzi,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
--	---	---	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (e-Panel).

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52–65).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popętnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

	<p>elementy krajobrazu</p> <p>zainteresowania</p> <p>zwierzęta i przymiotniki je opisujące</p> <p>ulubione filmy</p> <p>rekordy świata</p> <p>przyjaźń</p> <p>formy spędzania czasu wolnego</p> <p>czas Present Simple</p> <p>czas Present Continuous</p> <p>stopień wyższy i najwyższy przymiotników</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>w prostych zdaniach opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju,</p> <p>w prostych zdaniach opisuje swoje zainteresowania,</p> <p>w bardzo prostych zdaniach opisuje zwierzęta,</p> <p>opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,</p> <p>opisuje cechy charakteru, używając</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą</p>	<p>Uczeń:</p> <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p> <p>samodzielnie i szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, uzasadnia swój wybór,</p> <p>używając poznanego słownictwa, udziela szczegółowych informacji na temat swoich zainteresowań, używając bogatego słownictwa,</p>

		<p>bardzo prostych konstrukcji, wzorując się na podręczniku, opisuje ludzi, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi, używając prostych konstrukcji,</p> <p>używając bardzo prostych słów, opisuje ulubione filmy i książki,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	komunikację.	<p>opisuje zwierzęta, używając bogatego słownictwa, opisuje upodobania, uczucia i emocje, opisuje problemy,</p> <p>opisuje innych ludzi i wyraża opinie na ich temat, używając bogatego słownictwa,</p> <p>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi,</p> <p>szczegółowo opisuje ulubione filmy i książki, uzasadnia swój wybór,</p> <p>stosuje właściwy styl wypowiedzi,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
--	--	--	--------------	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (e-Panel).

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziałów 1–4 (e-Panel).

English Class A1+, rozdział 5: Around town

--	--	--	--	--

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66–79).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<p>miejsca w mieście</p> <p>orientacja w terenie</p> <p>przymyki opisujące położenie</p> <p>czas Past Simple dla czasownika to be</p> <p>przymiotniki rozwijające wypowiedź</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje	Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.	Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,

	<p>zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku, opisuje miejsca w swoim mieście,</p> <p>używając prostych zdań i korzystając z podręcznika, opisuje wydarzenia z przeszłości,</p> <p>korzystając ze zwrotów z podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje,</p> <p>korzystając z podręcznika, opisuje swoją miejscowość,</p> <p>korzystając z tekstu w podręczniku, opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p> <p>przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat miejsc w swoim mieście,</p> <p>udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości,</p> <p>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,</p> <p>samodzielnie i szczegółowo opisuje swoją miejscowość,</p> <p>szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy,</p> <p>stosuje właściwy styl wypowiedzi,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
--	---	--	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (e-Panel).

English Class A1+, rozdział 6: Just the job

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
-------	---------------	-------------	-------	--------------

	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 80–93).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<p>popularne zawody</p> <p>czynności dnia codziennego</p> <p>formy spędzania czasu wolnego</p> <p>wyrażanie próśb</p> <p>prace domowe</p> <p>czas Past Simple dla czasowników regularnych i nieregularnych w zdaniach twierdzących</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na	Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opowiada o	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i	Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i



	<p>rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>czynnościach związanych z wykonywanym zawodem,</p> <p>krótko przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość,</p> <p>prostymi zdaniami, korzystając z podręcznika opowiada o wydarzeniach z przeszłości,</p> <p>korzystając z wyrażen z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,</p> <p>wzorując się na schemacie zaprezentowanym w podręczniku, pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia,</p> <p>korzystając z podręcznika, krótko opisuje obowiązki domowe,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>polecenia,</p> <p>samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem,</p> <p>szczegółowo przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, uzasadnia swój wybór,</p> <p>swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości,</p> <p>swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje,</p> <p>pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, potrafi uzasadnić swój wybór,</p> <p>szczegółowo opisuje swoje obowiązki domowe, wyraża opinię na ich temat,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
<p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (e-Panel).</p>				
<p>English Class A1+, rozdział 7: Going places</p>				

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94–107).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

	<p>środki transportu</p> <p>wyposażenie turystyczne</p> <p>czasowniki związane z podróżowaniem</p> <p>ceny, środki płatnicze</p> <p>kupowanie biletów</p> <p>odkrywcy</p> <p>pocztówka z wyjazdu</p> <p>czas Past Simple w pytaniach i przeczeniach</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>w prostych zdaniach opisuje środki transportu,</p> <p>w prostych zdaniach udziela informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, korzystając z tekstu w podręczniku,</p> <p>korzystając ze schematu przedstawionego w podręczniku oraz używając bardzo prostych zwrotów, kupuje bilet na podróż,</p> <p>używając bardzo prostych zwrotów, opisuje swoją podróż i wyjazd</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p> <p>udziela szczegółowych informacji na temat środków transportu,</p> <p>udziela szczegółowych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,</p> <p>swobodnie prowadzi rozmowę, potrafi zakupić bilet na podróż, uzyskuje niezbędne informacje,</p>

		wakacyjny, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		szczegółowo opisuje swoją podróż oraz wyjazd wakacyjny, wyraża swoją opinię na temat wyjazdu,  wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia  zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	---	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (e-Panel).

English Class A1+, rozdział 8: Having fun

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 108–121).

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<p>wydarzenia w życiu prywatnym</p> <p>określanie czasu</p> <p>zainteresowania</p> <p>rodzaje muzyki</p> <p>czas Past Simple</p> <p>konstrukcja to be going to</p> <p>pytania na temat teraźniejszości i przeszłości</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>w prostych zdaniach opisuje rysunki,</p> <p>posługując się prostymi zwrotami, opowiada o wydarzeniach ze swojego życia,</p> <p>korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa, wyraża plany na przyszłość,</p> <p>używając prostych zdań i</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie</p>	<p>Uczeń:</p> <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p> <p>szczegółowo opisuje rysunki,</p> <p>szczegółowo opisuje wydarzenia ze swojego życia, wyraża opinie na ich temat,</p> <p>udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość, stosuje poznane słownictwo i właściwe</p>

		<p>korzystając ze schematu z podręcznika, zaprasza i odpowiada na zaproszenie,</p> <p>proponuje, zachęca, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>konstrukcje,</p> <p>używając właściwych konstrukcji, zaprasza i odpowiada na zaproszenie,</p> <p>wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca,</p> <p>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
<p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (e-Panel).</p>				
<p>Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny (e-Panel).</p>				

Kryteria oceniania ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
		NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	

<p>Wiadomości: środki językowe</p> <p>fonetyka</p> <p>ortografia</p>	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,</li> <li>• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,</li> <li>• zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,</li> <li>• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,</li> <li>• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,</li> <li>• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,</li> <li>• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,</li> <li>• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,</li> <li>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</li> <li>• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,</li> <li>• poprawnie je zapisuje i wymawia,</li> <li>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</li> <li>• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.</li> </ul>	<p>Uczeń spełnia kryteria na</p>
--	--	---	---	--	--	----------------------------------



<p>Umiejętności</p>	<p>stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.</p> <p>Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>Recepcja</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa,</li> <li>• rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.</li> </ul>	<p>Recepcja</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<p>Recepcja</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<p>Recepcja</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.</li> </ul>	<p>ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.</p>
---------------------	---	---	---	---	---	--

		<p>Produkcja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,</li> <li>wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne,</li> <li>uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur,</li> <li>uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.</li> </ul>	<p>Produkcja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,</li> <li>wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne,</li> <li>uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,</li> <li>uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.</li> </ul>	<p>Produkcja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,</li> <li>wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,</li> <li>uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,</li> <li>uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji,</li> <li>uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>	<p>Produkcja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,</li> <li>uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,</li> <li>uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--	--

English Class A1, rozdział 0: Get started!

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<p>WIEDZA:</p> <p>Znajomość środków językowych</p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4 -9).</p>
	<p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>

	<p>alfabet</p> <p>dane personalne</p> <p>liczby 1-100</p> <p>kolory</p> <p>przybory szkolne</p> <p>polecenia</p> <p>liczba mnoga rzeczowników</p> <p>przedimki nieokreślone</p>			
<p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p>	<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,</p> <p>udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia</p> <p>opisuje przedmioty osobiste i przybory szkolne używając bardzo podstawowych zwrotów,</p> <p>korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p> <p>przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</p> <p>używając poznanych zwrotów szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz przybory szkolne,</p> <p>stosuje właściwy styl wypowiedzi,</p> <p>samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,</p> <p>wyczerpująco odpowiada na</p>

		wysłuchanych tekstów, zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.		zadawane pytania, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
English Class A1, rozdział 1: Family and friends				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10 - 23).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

	<p>członkowie rodziny</p> <p>uroczystości rodzinne</p> <p>państwa i narodowości</p> <p>dom</p> <p>dane personalne</p> <p>znajomi i przyjaciele</p> <p>kraje anglojęzyczne</p> <p>dopełniacz saksoński</p> <p>zaimki dzierżawcze dla liczby pojedynczej</p> <p>czasownik to be</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi używając prostych struktur,</p> <p>składa życzenia używając prostych struktur,</p> <p>wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów grzecznościowych,</p> <p>udziela prostych informacji o krajach anglojęzycznych,</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą</p>	<p>Uczeń:</p> <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p> <p>szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</p> <p>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</p> <p>składa życzenia stosownie do okazji,</p>

		zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	komunikację.	używa różnorodnych zwrotów grzecznościowych, udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych, stosuje właściwy styl wypowiedzi, wyczerpująco odpowiada na pytania, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	---	--------------	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (e-Panel).

English Class A1, rozdział 2: My things

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24 - 37).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	ubrania i dodatki dane personalne zainteresowania rzeczy osobiste gadżety informacje o Polsce i krajach sąsiadujących geometria zdania z czasownikiem to be zaimki wskazujące			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na	Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie	Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i



	<p>rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>ubrania i dodatki, wzorując się na podręczniku udziela podstawowych informacji na swój temat, wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę, opisuje ulubione przedmioty i gadżety używając prostych struktur, udziela bardzo prostych informacji na temat swojego kraju, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>polecenia, samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat wybranych ubrań i dodatków posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami, udziela szczegółowych informacji na swój temat, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, używając poznanych zwrotów opisuje szczegółowo opisuje ulubione przedmioty i gadżety, udziela szczegółowych informacji na temat swojego kraju, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
--	---	---	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (e-Panel).

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38 - 51).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

	<p>dom</p> <p>pomieszczenia w domu</p> <p>wyposażenie domu</p> <p>gadżety</p> <p>znajomi i przyjaciele</p> <p>rodzaje domów i okolica</p> <p>zdania z konstrukcją there is / there are</p> <p>przymyki opisujące położenie</p>			
<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<p>Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>w prostych zdaniach opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów,</p> <p>krótko opowiada o wymarzonym domu i pokoju używając prostych struktur,</p> <p>wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje swoje upodobania,</p> <p>wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</p> <p>szczegółowo opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,</p> <p>szczegółowo opowiada o wymarzonym domu i pokoju, stosuje właściwe słownictwo,</p> <p>opisuje swoje upodobania,</p> <p>szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje</p>

		informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		używając poznanych konstrukcji, stosuje właściwy styl wypowiedzi, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	--	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (e-Panel).

### English Class A1, rozdział 4: About me

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52 - 65).

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<p>wygląd zewnętrzny</p> <p>problemy</p> <p>cechy charakteru</p> <p>podróżowanie</p> <p>zwiedzanie</p> <p>orientacja w terenie</p> <p>recykling</p> <p>materiały przyjazne środowisku</p> <p>dopełniacz saksoński</p> <p>czasownik have got</p> <p>regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczowników</p> <p>zaimki dzierżawcze w liczbie mnogiej</p>			
UMIĘJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób, w prostych zdaniach udziela	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami	Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, samodzielnie i szczegółowo

	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>prosty informacji o supermocach wybranych bohaterów,</p> <p>opisuje problemy, wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji,</p> <p>opisuje cechy charakteru używając bardzo prostych konstrukcji,</p> <p>wzorując się na podręczniku wyraża swoje opinie na temat innych ludzi używając prostych konstrukcji,</p> <p>używając bardzo prostych słów opisuje najbardziej znane polskie zabytki,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>wygląd zewnętrzny różnych osób,</p> <p>używając poznanego słownictwa udziela szczegółowych informacji o supermocach wybranych bohaterów,</p> <p>używając bogatego słownictwa wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje problemy,</p> <p>opisuje cechy charakteru używając bogatego słownictwa,</p> <p>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi,</p> <p>szczegółowo opisuje wybrane zabytki w Polsce,</p> <p>stosuje właściwy styl wypowiedzi,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
--	--	---	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (e-Panel).

English Class A1, rozdział 5: Things I can do

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66 - 79).

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęłnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<p>czasowniki wyrażające czynności</p> <p>życie społeczne – język migowy</p> <p>zajęcia pozalekcyjne</p> <p>podróżowanie</p> <p>zwiedzanie</p> <p>czasownik can do opisywania umiejętności</p> <p>spójniki, rozwijanie wypowiedzi</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym i zajęcia pozalekcyjne,</p> <p>korzystając z podręcznika opisuje swoje umiejętności,</p> <p>prostymi zdaniami i korzystając z podręcznika przedstawia intencje i plany na przyszłość,</p> <p>korzystając ze zwrotów z</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie</p>	<p>Uczeń:</p> <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p> <p>przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat czynności wykonywanych w czasie wolnym oraz zajęć pozalekcyjnych,</p> <p>samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje umiejętności,</p> <p>udziela szczegółowych</p>



		<p>podręcznika uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje,</p> <p>korzystając z tekstu w podręczniku opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>informacji na temat intencji i planów na przyszłość,</p> <p>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje,</p> <p>szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy,</p> <p>stosuje właściwy styl wypowiedzi,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
--	--	--	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (e-Panel).

### English Class A1, rozdział 6: My day

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 80 – 93).

językowych	uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	czynności dnia codziennego dni tygodnia formy spędzania czasu wolnego podawanie czasu zainteresowania nazwy miesięcy styl życia w Polsce instrumenty muzyczne czas Present Simple w zdaniach twierdzących do opisu czynności dnia codziennego przysłówki opisujące częstotliwość			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu	Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  w prostych zdaniach opowiada o czynnościach dnia codziennego i	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i	Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,

	<p>trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>formach spędzania czasu wolnego, krótko opisuje swój typowy weekend,</p> <p>prostymi zdaniami opowiada o swojej wymarzonej podróży,</p> <p>korzystając z wyrażen z podręcznika opisuje zagadnienia związane z tradycyjnym stylem życia Polaków,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego,</p> <p>szczegółowo opisuje swój typowy weekend,</p> <p>swobodnie i szczegółowo opisuje opowiada o swojej wymarzonej podróży,</p> <p>udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z tradycyjnym stylem życia Polaków,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
--	---	---	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (e-Panel).

English Class A1, rozdział 7: Animals

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94 - 107).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	działki zawodu czynności życia codziennego formy spędzania czasu wolnego zwierzęta domowe ceny sprzedawanie i kupowanie środki płatnicze praca zakupy i usługi czas Present Simple w pytaniach i przeczeniach do opisu zwierząt i ich zwyczajów			
<b>UMIĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie,	Uczeń:	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie	Uczeń:

	<p>pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>w prostych zdaniach udziela informacji na temat zagadnień związanych z dzikimi i domowymi zwierzętami i ich zwyczajami,</p> <p>w prostych zdaniach udziela informacji na temat spędzania czasu wolnego,</p> <p>opisuje swoje ulubione zwierzę używając bardzo prostych zwrotów,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>poznane słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p> <p>udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z dzikimi i domowymi zwierzętami i ich zwyczajami,</p> <p>udziela szczegółowych informacji na temat spędzania czasu wolnego stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,</p> <p>swobodnie i szczegółowo opisuje swoje ulubione zwierzę,</p> <p>wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
<p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (e-Panel).</p>				
<p>English Class A1, rozdział 8: I like that!</p>				

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 108 – 121).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

	<p>dyscypliny sportowe</p> <p>formy spędzania czasu wolnego</p> <p>zainteresowania</p> <p>pogoda</p> <p>pory roku</p> <p>zdrowy tryb życia</p> <p>styl życia</p> <p>zdrowie</p> <p>świat przyrody</p> <p>sprzęt sportowy</p> <p>czas Present Simple do opisu zdrowych nawyków i stylu życia</p> <p>czasowniki opisujące emocje z konstrukcją gerund</p> <p>zaimki w funkcji dopełnienia</p> <p>słowa pytające w pytaniach szczegółowych</p>			
<p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p>	<p>Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę</p>	<p>Uczeń:</p> <p>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>w prostych zdaniach opisuje ulubione dyscypliny sportowe, sprzęt i miejsca potrzebne do ich uprawiania,</p> <p>korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę</p>	<p>Uczeń:</p> <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p> <p>szczegółowo opisuje ulubione dyscypliny sportowe, sprzęt i miejsca potrzebne do ich</p>

	<p>dostateczną: naśladowuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>słownictwa opisuje zjawiska pogodowe,</p> <p>używając prostych zdań opisuje swój styl życia,</p> <p>wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,</p> <p>opisuje drzewa charakterystyczne dla okolicy używając prostego języka,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>– udziela prostych informacji o problemach związanych z ochroną środowiska</p>	<p>dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>uprawiania,</p> <p>udziela szczegółowych informacji na temat zjawisk atmosferycznych i pogody, używa poznane słownictwo i właściwe konstrukcje,</p> <p>swobodnie i szczegółowo opowiada o swoim stylu życia,</p> <p>wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych,</p> <p>podaje szczegóły na temat drzew charakterystycznych dla swojego regionu,</p> <p>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
<p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (e-Panel).</p>				
<p>Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny (e-Panel).</p>				