

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

Klasa VI



Przedmiotowy system oceniania z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim czyli ideałem życia chrześcijańskiego.

Elementy wchodzące w zakres oceniania:

- ilość i jakość wiedzy
- stosunek do przedmiotu
- pilność i systematyczność pracy
- umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce
- postawa

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

I Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
- odmawia wszelkiej współpracy
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary
- nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych

II Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji
- wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie

III Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach
- uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych
- pracuje w miarę systematycznie, wykonywane zadania zawierają liczne błędy
- potrafi stosować wiedzę do celów praktycznych z pomocą nauczyciela

IV Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone, uzyskuje stałe postępy w zdobywaniu wiedzy i umiejętności
- stosuje wiedzę w sytuacjach inspirowanych przez nauczyciela
- realizuje zadania wykonywane w grupie
- ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych, postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń

V Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami bez ingerencji nauczyciela
- wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- pracuje samodzielnie i systematycznie z zaangażowaniem, prace wykonuje bez zastrzeżeń i terminowo
- wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie

VI Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikujące do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia



Wymagania edukacyjne klasa VI

Uczeń powinien znać:

- zasady i normy życia chrześcijańskiego
- sposoby obecności i działanie Ducha Świętego
- najważniejsze wydarzenia z życia św. Piotra i Pawła
- sposoby współpracy z Bogiem i bliźnimi w dążeniu do świętości
- świętych przewodników w pielgrzymowaniu do nieba
- biblijne formy modlitwy
- hierarchiczną strukturę kościoła
- istotę i symbolikę sakramentów świętych
- znaczenie chrześcijaństwa dla rozwoju kultury, nauki i sztuki

Uczeń powinien umieć:

- oceniać fakty, wydarzenia historyczne związane z treściami katechezy
- planować własne zadania we wspólnocie Kościoła w oparciu o rozpoznane u siebie dary Ducha Świętego
- oceniać własne postępowanie, przewidywać konsekwencje swoich czynów
- wyrażać własne opinie
- formułować własne modlitwy
- reagować na niewłaściwe zachowanie
- kształtować w sobie postawę odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu Kościoła, rodziny, środowiska rówieśniczego, społeczeństwa